

HET NEDERLANDS INSTITUUT VAN PSYCHOLOGEN IS DE GROOTSTE BEROEPSVERENIGING VAN PSYCHOLOGEN, HOUDT DE ONTWIKKELING VAN HET VAKGEBIED IN HET OOG EN BEHARTIGT DE BELANGEN VAN PSYCHOLOGEN DOOR TE ZORGEN DAT ZIJ GEHOORD EN GEZIEN WORDEN BIJ ALLE PARTIJEN DIE ERTOE DOEN. IEDERE MAAND LEGGEN WE VERSCHILLENDE BETROKKEN NIP-LEDEN EN NIP-MEDEWERKERS EEN VRAAG VOOR: **WAT HOUDT U ZOAL BEZIG EN WAT MERKT U VAN HET NIP?** EEN KIJKJE IN ONS BREDE EN DIVERSE VAK!

Resultaten ledenpeiling 2020

Kwaliteitsbewaking en belangenbehartiging van de professional blijven belangrijke kerntaken van het NIP

Ruim zeshonderd leden vulden in februari en maart de jaarlijkse NIP-ledenpeiling in. Een belangrijke graadmeter voor het bestuur en onze ledenraad. In veel opzichten geeft de peiling in 2020 een vergelijkbaar beeld met voorgaande jaren.

Het NIP moet als beroepsvereniging staan voor de borging van de kwaliteit en de toegankelijkheid van de zorg en diensten die psychologen bieden. Ook kan het NIP de rol van de psycholoog nog beter zichtbaar maken en verbinding met de samenleving bevorderen. Leden blijken hier belang aan te hechten, vooral door elkaar regionaal te treffen. Veel bijval krijgen de stellingen: 'psychologen krijgen samen meer voor elkaar' en 'in iedere fase van je loopbaan is er een reden om NIP-lid te zijn'. Daarnaast vinden veel leden het NIP 'toegankelijk', 'klantvriendelijk' en 'bijdragen aan de professionele ontwikkeling'. De respondenten waardeerden de uitvoering van deze taken net als vorig jaar met een zeven. De ledenpeiling vond plaats net voor de corona-uitbraak. De effecten daarvan op de beroepsuitoefening en de onderwerpen die het NIP heeft opgepakt om leden hierin te ondersteunen zijn dus niet meegenomen in deze peiling.

Wat doen we met deze resultaten?

De uitslag van de ledenpeiling ondersteunt onze lange termijn prioriteiten uit het Meerjarenplan NIP. De vele suggesties die



Toelichting: Het belang wat respondenten gemiddeld hechten aan de kerntaken, variërend van 1 (geheel onbelangrijk) tot 5 (zeer belangrijk).

leden hebben gedaan nemen we mee in het jaarplan van 2021. Sommige acties zijn de afgelopen maanden al direct opgepakt. Zo is er in korte tijd een uitgebreid online coronadossier opgebouwd om leden te informeren en ondersteunen: psynip.nl/coronavirus.

Verder hebben we met het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport zeer intensief overlegd om de hulp van psychologen tijdens de uitbraak weer op gang te brengen. We organiseerden daarnaast een aantal goed bekeken webinars. Dat zijn

nieuwe vormen van werken die goed aansluiten bij de behoeften van leden en die we in 2021 verder oppakken. Ruim zeventig leden gaven via de peiling aan graag mee te helpen bij de organisatie van bijeenkomsten in de regio. Wij hebben hen persoonlijk benaderd en zij worden hiervoor ingezet zodra dat weer kan.

Verder blijkt nog dat zo'n 63 procent van de respondenten het online platform van De Psycholoog niet kent. In 2020 zullen we ons inzetten om de bekendheid hiervan te verhogen.

Naar een nieuwe vorm van ledenpeilen

De ledenpeiling geeft een momentopname van de mening van leden weer over het NIP. De corona-uitbraak laat zien dat dit beeld snel

achterhaald kan zijn door een nieuwe werkelijkheid. Ook neemt het animo onder leden af om mee te doen aan dit soort enquêtes. We werken dus aan een nieuwe methodiek waarmee makkelijker in de loop van het jaar gerichte vragen uitgezet kunnen worden. Dat maakt het ook mogelijk om sneller in te spelen op actualiteiten.

Meer weten?

Een samenvatting van de resultaten vind je op onze website: psynip.nl/ledenpeiling

Door: Bas Wijffels, Bestuurssecretaris NIP



'MAG NIET VAN MARK RUTEN'

Oh sorry meneer, ik moet me opdracht van engels nog doen en mark ruten zij niet naar school gaan en me vader zegt ook niet doen. Wij gehoorzamen mark ruten dus ik kom niet naar school maar ik ga wel proberen u te contacteren oke dus niet naar school. (appje van een leerling, 2VMBO, aan zijn mentor).

Tja, ga daar maar eens tegenin. Oproepen tot ongehoorzaamheid aan onze minister-president gaat toch wel ver. Rondom de sluiting van de scholen vanaf 16 maart werkten schoolteams aan het vormgeven van afstandsonderwijs. Later kwam het idee om leerlingen die thuis niet veilig zijn of niet tot leren komen, op school op te vangen. Dat gebeurt, ook bij ons. Er zijn veel mooie momenten van persoonlijke gesprekken en leren in alle rust. Tegelijkertijd valt het niet altijd mee om leerlingen op school te

krijgen. Was het maar zo dat alle leerlingen uit een onveilige thuissituatie hun hand opsteken en vragen om opvang op school. Ik maak me zorgen als ik aan een paar gezinnen denk. En ja, ik neem het mee 'naar huis'. Wat kunnen we doen?

Als schoolpsycholoog breng ik, samen met docenten, in kaart welke groepen leerlingen er zijn en wat zij nodig hebben. Er zijn leerlingen uit kwetsbare gezinnen, leerlingen die angstig zijn voor corona,

leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, leerlingen die kwetsbaar zijn doordat ze bijvoorbeeld eerder ingrijpende gebeurtenissen hebben meegemaakt. En... we zien van alles! Leerlingen bij wie het escaleert thuis, leerlingen die hun dag-nachtritme omdraaien, leerlingen die angsten hebben, leerlingen die veel gamen. Maar ook: leerlingen (pubers!) die elke dag klaar zitten voor het belletje van de mentor, hun werk inleveren en zich van een kant laten zien die we niet eerder hadden gezien. 'Kijk eens mevrouw, wat ik heb gemaakt! Ik heb dit echt nog nooit gedaan! Ik wist echt niet dat ik dit kón mevrouw!' vertelt een leerling enthousiast als hij een opdracht inlevert. Moeders zitten met hun dochters aan de keukentafel te werken. 'We hebben heel veel écht gepraat'. Vaders zijn met hun zoons aan het planken en er worden lekkere gerechten gekookt. Er ontstaan mooie gesprekken met leerlingen en hun ouders, en er wordt ook veel gelachen. Het ontroert me en met vreugde deel ik die ervaringen thuis. Ik schrijf ze op in mijn logboekje, om het niet te vergeten en het erbij te pakken in de 'mindere buien'.

'Was het maar zo dat alle leerlingen uit een onveilige thuissituatie hun hand opsteken en vragen om opvang op school. Ik maak me zorgen als ik aan een paar gezinnen denk. En ja, ik neem het mee 'naar huis'.

Afstandsonderwijs staat of valt met persoonlijk contact tussen docenten en leerlingen. De persoonlijke belletjes zijn veel waard. En signaleren waar zorgen zijn is belangrijk. We ontwerpen lessen 'sociaal-emotioneel leren' op afstand. We hebben een opdracht gemaakt waarbij leerlingen met iemand uit hun directe omgeving een gesprek moeten voeren over coping en veerkracht. Dat levert mooie informatie en gesprekken op. We leggen uit dat er geen goede of foute manieren van coping zijn, maar dat elke manier wel een risico heeft. Zo komen ze in gesprek over bijvoorbeeld het leuke van gamen en het risico ervan. Je krijgt plotseling een heel ander gesprek als blijkt dat een leerling het woord 'veerkracht' leest als 'verkracht'. Maar ook dat is waardevol, denk ik dan maar.

Een ander onderdeel van mijn werk is momenteel het geven van informatie aan leerlingen en ouders over dagritme, omgaan met angst en onzekerheid, omgaan met rouw, omgaan met social media en 'met elkaar de hele dag thuis zijn'. Begeleiding van leerlingen gaat zoveel mogelijk door. Afstemmen met buurtteams, psycholo-

gen en artsen ook. Misschien werken we wel beter samen dan voorheen.

En op één of andere manier spreken we elkaar vaker 'van hart tot hart'. Ik hoop dat we dat vast kunnen houden, denk ik tijdens mijn avondwandelingsetje door de wijk.

In de media is veel aandacht voor leerlingen die 'achterstanden' oplopen en kwetsbare gezinnen. Dat is goed. Daarnaast vind ik het zo belangrijk dat er aandacht is voor de veerkracht van leerlingen en gezinnen. Er is sprake van een gemixt beeld. Laten we het goed in kaart brengen en vervolgens 'out of the box'-denken hoe we onze leerlingen verder kunnen helpen in hun ontwikkeling. En laten we elkaar blijven opzoeken!



Dr. Hanneke Visser – van Balen is Kinder- en Jeugdpsycholoog NIP / schoolpsycholoog, werkzaam in het voortgezet onderwijs en verbonden aan het OPDC (orthopedagogisch didactisch centrum) in Utrecht. Daarnaast is zij plv. hoofdopleider van de postmaster opleiding tot Schoolpsycholoog (RINO Amsterdam)

Redacteur Geertje Kindermans interviewt psychologen ten tijde van Corona. Je kunt hun ervaringen hier volgen. Ga voor meer verhalen naar: psynip.nl/werkenincoronatijd



ETHISCH SPREEKUUR

De directie van mijn zorginstelling biedt alle medewerkers een training aan over omgaan met stress in tijden van corona. Hoe zorg ik dat mijn collega's tijdens die training geen cliënten worden?

Tijdens het wekelijkse spreekuur Beroepsethiek leggen NIP-psychologen allerlei ethische kwesties rond het werk voor aan ROSALINDE VISSER, senior staf-medewerker beroepsethiek. In deze rubriek stellen wij haar een veelvoorkomende vraag. **IN DE ALLEREERSTE EDITIE EEN CORONAKWESTIE:**

"Samen met collega's een training volgen doe je als deelnemer. Dat hoeft in principe geen verwarring over je rol als psycholoog op te leveren. Toch wek je misschien bij sommigen de verwachting ook in de rol van behandelaar of begeleider beschikbaar te zijn voor collega's. Of stel dat je tijdens de training wordt gevraagd om als psycholoog een advies te geven aan je collega's. Wat doe je dan? Het is in zo'n geval belangrijk om duidelijk te maken dat je hen alleen een algemeen advies of tips op basis van je deskundigheid als psycholoog kunt geven. Dit advies kan op zich al waardevol zijn voor je collega's, bijvoorbeeld om stressvolle situaties beter te kunnen hanteren. Licht ook toe dat je als collega niet kunt ingaan op individuele hulpvragen.

Dat zou je namelijk wel in de rol van behandelaar brengen en zo wordt een collega een cliënt. Kun je dan wel voldoende professionele afstand tot je collega's bewaren? Het is verstandig om moeilijkheden die daar mogelijk uit voortkomen te vermijden. Op de hoogte zijn van de klachten of persoonlijke, gevoelige problematiek van een collega, kan een goede samenwerking in de weg staan of een belemmering gaan vormen voor de noodzakelijke openheid. De Beroepscode wijst psychologen ook op die risico's (artikel 51 en 52). Je kunt natuurlijk wel behulpzaam zijn en je collega's een goed advies geven over waar zij het beste hulp kunnen zoeken."

Heb je zelf een vraag over de ethische aspecten van het beroepsmatig handelen als psycholoog?

Het spreekuur Beroepsethiek vindt altijd op dinsdag plaats van 09:30 uur – 12:30 uur. Via **030 – 820 15 00** (keuze 1) kom je via het informatiecentrum in contact met Rosalinde. Is het (te) druk? Neem dan via het contactformulier contact op: psynip.nl/contactformulier